

## MALTRAITANCE DE L'ENFANT

Notre formation vous propose de réfléchir à comment détecter et analyser les situations de négligence ou de maltraitance sur jeune enfant. Il y est abordé comment prévenir, réagir et gérer ce type de situation ; Cette formation vous permet d'acquérir les compétences en termes de SAVOIR, SAVOIR-ETRE et SAVOIR-FAIRE. A l'issue de notre formation, le participant aura une meilleure compréhension des notions de maltraitance et pourra repérer certains signes de maltraitance types. Il pourra ainsi dépasser ses appréhensions et ses jugements pour pouvoir réagir de manière efficace et être informé de la conduite à tenir et des services existants.

### Objectifs :

- Repérer les formes de maltraitance de l'enfant,
- Cerner les facteurs de risques
- Favoriser la prévention et la détection
- Définir les responsabilités des professionnels et apporter des repères théoriques et législatifs,
- Donner des repères pratiques susceptibles d'aider les professionnels à analyser une situation face à un doute, une inquiétude et à agir de façon adéquate, ainsi que les relais concrets et services qui existent.

### Public :

Tout professionnel de l'enfance en général (puéricultrices, enseignantes, ATSEM, et tout autre personnel intervenant auprès des enfants...)

### Durée : 2 possibilités

Si groupe jusqu'à 8 stagiaires : 1.5 jour

Si groupe jusqu'à 15 stagiaires : 2 jours

### Découpage préconisé :

- 1 Jour/Théorie (le socle, les bases),

- ½ jour ou 1 jour/Pratique (atelier en sous-groupes)

### Tarif : Cf au devis présenté

### Formateur :

Consultant J+ FORMATION  
(Psychothérapeute/Neuro-Psychanalyste / Praticien PNL)

### Contrôle du suivi :

Les stagiaires émargent une Feuille de présence par demi-journée de formation, pour justifier de leur participation. Le formateur signe également ces feuilles de présence ; à la fin de la session, il élabore un compte-rendu personnalisé de la formation.

Délais d'accès : variable entre 10 et 21 jours pour la mise en place d'une session.

Prérequis : Aucun

### Moyens pédagogiques – la formation se veut participative et interactive :

-Apports théoriques (vidéo, échanges, documents...)

-Pratique : mises en situations : Ateliers proposés en sous-groupes avec mises en situations puis échanges en commun et réponses aux questions...

### Evaluations - Support

- Durant la session une évaluation des acquis est réalisée par le formateur.

- En fin de session, une évaluation à chaud est réalisée par les stagiaires (fiche à compléter) : elle concerne principalement le déroulement et le contenu de l'action de formation, ainsi que le degré de satisfaction à l'issue de cette action.

- Après retour des participants sur leur poste de travail et après mise en pratique des acquis, une évaluation à froid sera réalisée par le client commanditaire du projet.

- Un support de cours dématérialisé est remis à chaque stagiaire en fin de session.

### Modalité de validation des compétences :

- Délivrance d'un Certificat de réalisation de la formation et d'une « Fiche de validation de compétences ».

Accessibilités : La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques. La mise en place d'un accompagnement est proposée afin que la formation se déroule dans les meilleures conditions : notre REFERENTE HANDICAP Joëlle Gruelles est chargée d'organiser leur accueil, et reste à leur disposition au 07 78 39 84 28 ou [jplusformation@hotmail.com](mailto:jplusformation@hotmail.com)

